

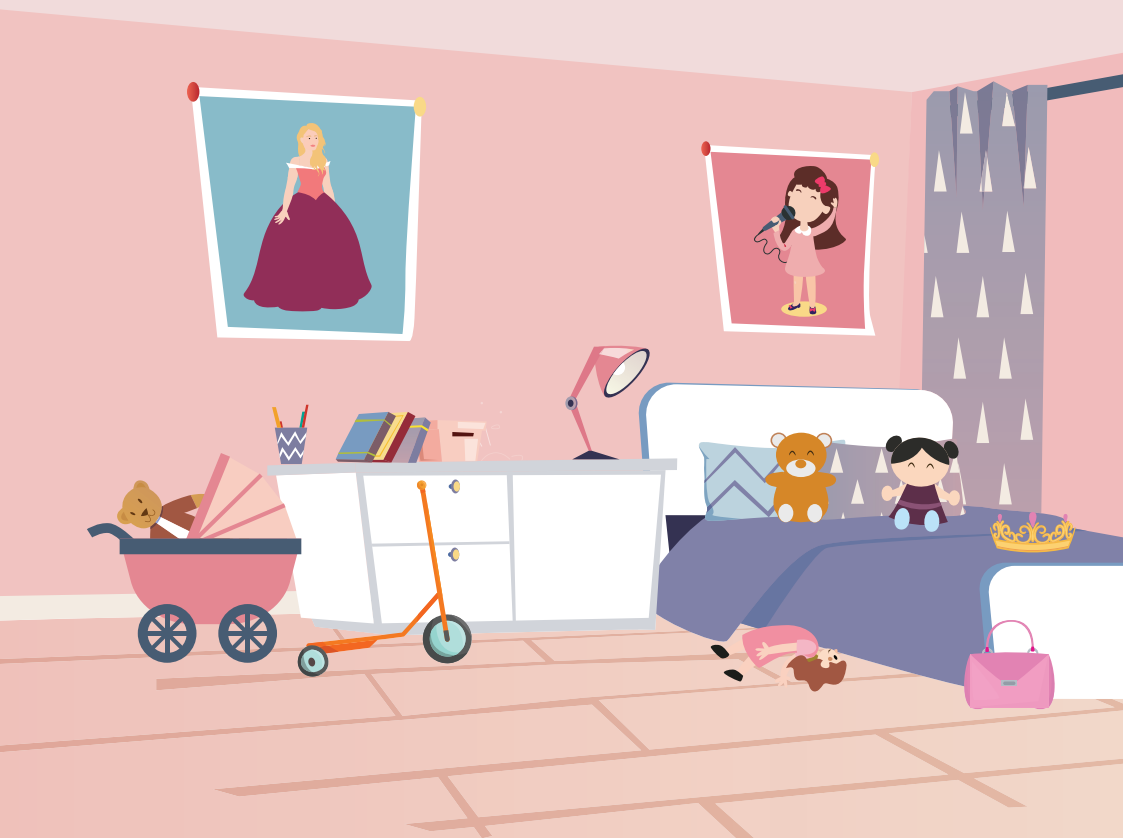
Consejos para regalar en igualdad



¿Hay juguetes
de niño o de niña?

Cuando paseamos por las tiendas de juguetes o por el supermercado, nunca falla, nos topamos con un pasillo rosa y otro azul, el de las niñas y el de los niños. Creemos que es una elección acertada, que ellas serán felices con su muñeco bebé o la Barbie y ellos, por su parte, con una variedad más amplia como juguetes de construcción, superhéroes o consolas entre muchos otros.

Si pensamos que hay unos juguetes para niñas y otros para niños, estamos cayendo en estereotipos de género y contribuyendo a una educación desigual entre unas y otros. No hay un gen en las niñas que les haga tener preferencia por el rosa, las muñecas y cuidar bebés, al igual que no lo hay tampoco en los niños para que automáticamente les haga tener preferencia por los deportes, los juegos de aventura, los coches y demás.



Queremos que los niños y niñas crezcan con igualdad de oportunidades, que tomen sus propias decisiones y tengan sus propias metas pero desde su entorno y la sociedad no dejamos de mandarle mensajes que refuerzan esos estereotipos de género que les condicionan.

Ya sea en los anuncios de la tele, los catálogos de juguetes, los dibujos animados o las aplicaciones de juegos, siempre hay diferencias evidentes entre hombres y mujeres. Esto continúa a lo largo de la infancia, adolescencia, juventud y edad adulta a través de programas de televisión, series, películas o cualquier producto cultural.



La feminidad y la masculinidad son los modelos que la sociedad ofrece a las niñas y niños, es lo que se asume como normal para unas y otros. Desde la apariencia física como es el pelo largo, el maquillaje, la delgadez, la ropa y los accesorios, hasta las actitudes y comportamientos, siendo ellas más empáticas, cuidadoras y conciliadoras. Ellos, por su parte, son más aventureros y hábiles para las actividades físicas y científicas y su apariencia no importa.

Así que, en realidad, ni las niñas prefieren el rosa y las muñecas porque sí ni los niños vivir aventuras y el pelo corto porque sí. Es porque desde pequeños han sido bombardeados con publicidad y, por tanto, han asimilado que hay diferencias entre ellas y ellos.

¿Qué podemos hacer para evitar esto?



Evitar juguetes violentos

Los niños son los principales expuestos a ese mensaje de que ejercer violencia en según qué contextos se considera hasta divertido. Ya sea a través de la consola donde directamente se meten en la piel de soldados u otros tipos de juegos con muñecos, no es positivo que los niños naturalicen hacer daño a otras personas como otra forma de entretenimiento, aunque sea ficticio.



Creatividad e inteligencia

Desde los puzzles simples cuando son bebés, los juegos de construcción en la infancia y los de tipo científico-tecnológico, que promueven el desarrollo de sus habilidades mecánicas y cognitivas durante la preadolescencia. Todas estas opciones estimulan la inteligencia y creatividad y les ofrecen un abanico de modelos a seguir para su futuro, especialmente a las niñas. Aquí podemos incluir también libros, instrumentos de música o juegos de mesa, algo imprescindible a esa edad.



Evitar roles de género

Si a él no le comprarías bebés, muñecas ni maquillaje ¡no se los compres a ella! Podemos evitar que sus juguetes formen parte de esa educación sexista y, además, implicarnos para enseñarles modelos más igualitarios y diversos.

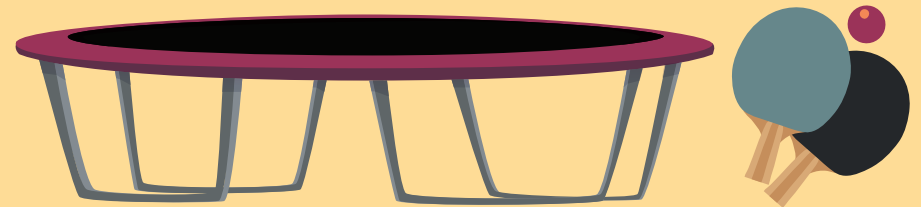
¿Los juguetes son para niños o para niñas ?

Para jugar



Promover la actividad física

La actividad física es esencial para que no se desarrollen hábitos sedentarios y los juegos que pueden hacerse en grupo y al aire libre son enormemente positivos para la etapa de la infancia y preadolescencia. Se estimula la creatividad y la experimentación a través de su propia experiencia, además de mejorar sus habilidades sociales con otros niños y niñas, y si es en familia se crean recuerdos y experiencias que fortalecen sus vínculos.



Evitar las pantallas

Desde edades muy tempranas el smartphone y la tele están muy presentes en sus vidas, y aunque hay aplicaciones muy educativas, ¿por qué no interactuar con el mundo real?



Experiencias

Siempre que pensamos en regalos imaginamos cosas materiales, aunque sepamos que muchos juguetes se usan dos veces y quedan olvidados en un rincón. Las experiencias como ir a un parque de atracciones, salidas deportivas, excursiones, talleres para aprender actividades o un campamento son recuerdos que permanecerán en sus vidas para siempre.



Concejalía de Igualdad y Perspectiva de género
Espacio Feminista Concha de Marco.
Plaza de las Mujeres, 2
42002 - Soria
Tfno: 975101138
igualdad@soria.es



© Ilustraciones, contenido y maquetación:
Feminista Ilustrada

